



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
1 de agosto de 2023
Español
Original: francés
Español, francés e inglés
únicamente

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2023

5 a 8 de septiembre de 2023

Tema 4 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Chad

Resumen

El documento del programa para el Chad se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En el documento del programa para el país se propone un presupuesto indicativo total de 58,500,000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 157,700,000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2024 y 2026.

* E/ICEF/2023/24.

Nota: El presente documento ha sido procesado en su totalidad por el UNICEF.



Justificación del programa¹

1. El Chad ha atravesado profundos cambios sociopolíticos, marcados por una transición política y por la situación de la seguridad, la cual se ha visto afectada por las continuas crisis de los países vecinos desde 2021. El país, que presenta una economía sin diversificar y un crecimiento demográfico del 3,6%², sufrió un descenso anual de la renta per cápita del 4,1%, en 2021³. El aumento del gasto en seguridad y la disminución de los ingresos procedentes de los impuestos sobre los productos derivados del petróleo han limitado la inversión en servicios sociales básicos⁴. Si bien la cuota presupuestaria asignada a los ministerios sociales aumentó entre 2017 y 2022⁵, lo cierto es que no logró mejorar los indicadores relacionados con los derechos de la infancia en grado significativo. Además, las repercusiones de la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) y el retraso de la aplicación de las políticas y leyes sectoriales⁶ han obstaculizado las iniciativas destinadas a combatir la pobreza.

2. Se estima que el país alberga una población de 18 millones de habitantes, de los cuales el 57% son niños y niñas menores de 18 años. El Chad ocupa el puesto 190 dentro de los 191 países del índice de desarrollo humano⁷ y es uno de los países donde la infancia se encuentra más expuesta al cambio climático⁸. La población, que vive dentro de la región del Sahel y de la cuenca del lago Chad, se enfrenta a múltiples crisis de seguridad y las mujeres y las niñas son especialmente vulnerables. Estos problemas constantes en los ámbitos de la política, la seguridad, la salud y el clima amenazan el cumplimiento de los derechos de la infancia en el Chad.

3. Cada año, tres millones de niños y niñas precisan ayuda humanitaria debido a la inseguridad alimentaria, los desastres naturales causados por el cambio climático y los conflictos intercomunitarios, especialmente entre grupos de población nómadas y agricultores. A principios de 2023, el Chad albergaba 583.356 refugiados, de los cuales el 53% eran niños y niñas⁹. En este contexto de fragilidad, el 42,3% de la

¹ Salvo que se indique otra cosa, todos los datos sociodemográficos de esta sección han sido extraídos del informe de la sexta ronda de la encuesta de indicadores múltiples por conglomerados (MICS-6) de 2019, <https://microdata.worldbank.org/index.php/catalog/4150/related-materials> (consultado el 18 de mayo de 2023).

² Instituto Nacional de Estadística, Estudios Económicos y Demográficos (Institut National de la Statistique, des Études Économiques et Démographiques, INSEED), Censo General de Población y Vivienda, 2009, www.inseed.td (consultado el 18 de mayo de 2023).

³ Banco Mundial, *Macro Poverty Outlook for Chad*, octubre de 2022, <https://documentos.bancomundial.org/es/publication/documents-reports/documentdetail/099104210132285022/idu06da1504c0d8ae04dbd0b8000bd9c8bbb3d27> (consultado el 18 de mayo de 2023).

⁴ Fondo Monetario Internacional, *Stability on the Horizon for Chad*, septiembre de 2018, <https://imf.org/en/News/Articles/2018/09/27/NA092818-Stability-on-the-horizon-for-Chad> (consultado el 18 de mayo de 2023).

⁵ Ministerio de Finanzas y Presupuesto, Leyes financieras 2017-2022, www.observatoire.td/budget-execution.php (consultado el 18 de mayo de 2023).

⁶ Plan Nacional de Desarrollo 2024-2028.

⁷ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *Informe sobre desarrollo humano 2021/2022*, <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2021-22> (consultado el 18 de mayo de 2023).

⁸ UNICEF, *La crisis climática es una crisis de los derechos de la infancia: Presentación del Índice de Riesgo Climático de la Infancia*, 2021, <https://www.unicef.org/media/109906/file/The%20Climate%20Crisis%20is%20a%20Child%20Rights%20Crisis%20.pdf> (consultado el 18 de mayo de 2023).

⁹ Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), *Personnes relevant de la compétence du HCR*, marzo de 2023, <https://reliefweb.int/report/chad/unhcr-tchad-personnes-relevant-de-la-competence-du-hcr-mars-2023> (consultado el 18 de mayo de 2023).

población vive por debajo del umbral de pobreza¹⁰; además, el 50% de los niños y niñas se ven afectados por la pobreza multidimensional¹¹ y el 47% por la pobreza monetaria¹², a pesar del amplio apoyo proporcionado por la comunidad internacional. Solo el 1,6% de las personas de entre 15 y 49 años se encuentran al amparo de un programa de protección social.

4. A pesar de estos problemas, la tasa de mortalidad de menores de 5 años del Chad descendió de 148 a 107 por cada 1.000 nacidos vivos, entre 2010 y 2021¹³. Este hecho puede atribuirse en parte a la mejora de la cobertura de inmunización, que aumentó del 37% al 55% en el caso de la vacuna contra el sarampión y del 41% al 58% en el caso de la vacuna combinada contra la difteria, la tos ferina y el tétanos, entre 2017 y 2022¹⁴. La mortalidad neonatal representa el 27% de las muertes de menores de 5 años y las principales causas de muerte son la prematuridad, las complicaciones durante parto y las infecciones neonatales.

5. El cociente de mortalidad materna es uno de los más altos del mundo: se producen 860 muertes por cada 100.000 nacimientos. En 2022, solo el 38% de los partos fueron atendidos por personal de salud especializado¹⁵.

6. Entre 2017 y 2022, la prevalencia del retraso del crecimiento descendió del 33,7% al 28% y la prevalencia de la malnutrición aguda grave disminuyó del 3,9% al 1,5%. La prevalencia de la anemia en los niños y niñas de entre 6 y 59 meses es del 60,3%¹⁶, un porcentaje que supera el umbral crítico del 40% fijado por la Organización Mundial de la Salud.

7. La prevalencia del VIH en las personas de entre 15 y 49 años se redujo del 1,6% en 2014 al 1,1% en 2020. La prevalencia del VIH es mayor en el caso de las mujeres (1,4%) que en el de los hombres (0,8%)¹⁷. La inversión en detección precoz y tratamiento antirretrovírico ha reducido el número de infecciones nuevas por el VIH.

8. Entre 2015 y 2020, el acceso al agua potable en el Chad solo aumentó del 58% al 62%, y existen enormes disparidades entre las zonas urbanas (91%) y las rurales (40%)¹⁸. A pesar de que en noviembre de 2018 se aprobó la hoja de ruta nacional para acabar con la defecación al aire libre, la tasa de defecación al aire libre solo se redujo del 66% al 64% (79% y 17% en zonas rurales y urbanas, respectivamente) entre 2015

¹⁰ INSEED, Encuesta ECOSIT-4, 2018.

¹¹ INSEED y UNICEF, "Report on Child Poverty in Chad", 2021.

¹² *Ibid.*

¹³ Grupo Interinstitucional para la Estimación de la Mortalidad en la Niñez, *Levels and Trends in Child Mortality*, 2022, <https://childmortality.org/wp-content/uploads/2023/01/UN-IGME-Child-Mortality-Report-2022.pdf>, (consultado el 18 de mayo de 2023).

¹⁴ OMS/UNICEF, Estimaciones de la cobertura nacional de inmunización, julio de 2022, www.who.int/teams/immunization-vaccines-and-biologicals/immunization-analysis-and-insights/global-monitoring/immunization-coverage/who-unicef-estimates-of-national-immunization-coverage (consultado el 18 de mayo de 2023).

¹⁵ Ministerio de Salud Pública y Prevención, Anuario estadístico, 2022, proyecto de informe.

¹⁶ Ministerio de Salud y Solidaridad Nacional, Enquête nationale de nutrition et de mortalité rétrospective SMART, 2021, https://humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/rapport_final_enquete_nationale_de_nutrition_et_de_mortalite_retrospective_smart_2021-tchad_1.pdf (consultado el 18 de mayo de 2023).

¹⁷ Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida, Ficha del país <https://www.unaids.org/es/regionscountries/countries/chad> (consultado el 26 de mayo de 2023).

¹⁸ Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento, 2021.

y 2020¹⁹. Por otro lado, la tasa de acceso al saneamiento básico era del 17% en 2020²⁰. Los establecimientos de salud carecen de servicios básicos de abastecimiento de agua (43%) y saneamiento (17%)²¹. De hecho, la tasa de mortalidad está relacionada con la falta de acceso a servicios adecuados de agua, saneamiento e higiene (WASH), y es la más alta del mundo; concretamente, es 10 veces superior a la media mundial²².

9. El sistema educativo logró avances considerables entre 2016 y 2021, ya que la tasa de finalización de la escuela primaria aumentó del 50,3% al 55,5% en el caso de los niños y del 34,1% al 40,2% en el de las niñas²³. Este avance resultó posible gracias a las ayudas externas que los donantes y otros agentes del desarrollo destinaron a la creación de infraestructuras, y también gracias a las intervenciones multisectoriales dirigidas principalmente a incrementar la demanda de escolarización de las niñas. Sin embargo, más de la mitad de los niños y niñas del Chad en edad de cursar primaria están sin escolarizar (56,8%: 60% de las niñas y 54% de los niños), mientras que la media de África Subsahariana es del 19%²⁴. Desde el punto de vista del bienestar económico, el 79% de los niños y niñas de familias pobres están sin escolarizar, frente al 30% de los que pertenecen a familias acomodadas²⁵. Por otro lado, la falta de financiación del sector educativo y la mala calidad de sus servicios dificultan el desarrollo de aptitudes. Así pues, al finalizar escuela primaria, solo el 22,2% de los estudiantes alcanza el umbral mínimo de aptitudes de lectura y solo el 11,5% el de matemáticas²⁶.

10. A pesar de que la tasa de registro de nacimientos se duplicó entre 2017 y 2022 gracias a las medidas adoptadas por el Gobierno con el apoyo del UNICEF y sus asociados, el 74% de los niños y niñas menores de 5 años no están registrados²⁷. Algunos de los factores que explican esta elevada tasa de nacimientos no registrados son el bajo nivel de descentralización de los servicios de registro civil, la falta de registros, la escasa formación del personal y la falta de concienciación de los progenitores respecto a la importancia de registrar los nacimientos.

11. De acuerdo con el índice mundial de disparidad entre los géneros, las grandes desigualdades de género del Chad sitúan al país en el puesto 142 respecto a un total de 146 países²⁸. A pesar de que existe una ley que prohíbe el matrimonio infantil, el 60,6% de las niñas se casaron antes de cumplir 18 años. Además, el 34,1% de las

¹⁹ *Ibid.*

²⁰ *Ibid.*

²¹ *Ibid.*

²² Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas, *Plan de réponse humanitaire: Tchad*, 2022, https://fsccluster.org/sites/default/files/documents/hrp_2022.pdf, (consultado el 18 de mayo de 2023).

²³ Ministerio de Educación Nacional y Promoción Cívica, Anuario estadístico, 2021.

²⁴ Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Instituto de Estadística, Chad, <https://uis.unesco.org/en/country/td> (consultado el 18 de mayo de 2023).

²⁵ Programa de Análisis de los Sistemas Educativos de los Países de la CONFEMEN (PASEC), *Quality of Education Systems in French-speaking sub-Saharan Africa*, 2019, https://pasec.confemen.org/wp-content/uploads/sites/2/2022/10/Resume_Pasec2019_GB_Web_juillet2022.pdf (consultado el 19 de mayo de 2023).

²⁶ *Ibid.*

²⁷ Ministerio de Género y de Solidaridad Nacional, Anuario estadístico, 2022.

²⁸ Foro Económico Mundial, *Global Gender Gap Report*, julio de 2022, https://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2022.pdf (consultado el 19 de mayo de 2023).

mujeres de entre 15 y 49 años han sido víctimas de la mutilación genital femenina²⁹. El índice de paridad de género en la educación primaria es de 0,9³⁰.

12. Las lecciones aprendidas de las evaluaciones de programas realizadas durante el periodo de programación 2017-2023 ponen de manifiesto que: a) la intersectorialidad debe tenerse en cuenta en la fase de diseño de un programa; b) los enfoques comunitarios deben promover el uso de los servicios sociales básicos, el mantenimiento de las infraestructuras y la eliminación de los cuellos de botella, especialmente en lo que respecta a las niñas; y c) las intervenciones humanitarias pueden convertirse en oportunidades de desarrollo si se ejecutan aplicando un enfoque basado en el nexo.

Prioridades y alianzas del programa³¹

13. La visión del programa de cooperación para el país, 2024-2026, está basada en las prioridades del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS), 2024-2026, y consiste en lograr que los niños, niñas y adolescentes –especialmente los más vulnerables y excluidos– tengan más posibilidades de ejercer sus derechos, así como mayores oportunidades para desarrollar sus capacidades, a través de servicios integrales, resilientes y de alta calidad que se adapten al cambio climático, de manera que puedan crecer en un entorno seguro y favorable para su desarrollo.

14. La teoría del cambio es la siguiente: si los asociados nacionales han aumentado su capacidad para analizar las causas fundamentales de la discriminación y la exclusión de los niños y niñas; si los recursos internos y los fondos externos, incluidos los del sector privado, se destinan con más frecuencia a los servicios sociales básicos, reforzando las capacidades de gobernanza en todos los ámbitos; si los agentes adoptan programas multisectoriales a través de enfoques innovadores, garantizando que las intervenciones se centren principalmente en los niños, las niñas y sus comunidades, especialmente a través de la adaptación al contexto local; si se refuerza el enfoque basado en el nexo acción humanitaria-desarrollo-paz; si el Estado consigue que los servicios sean más resilientes frente a conmociones y crisis, sobre todo frente al cambio climático; si los programas tienen en cuenta los determinantes del comportamiento, mediante la adopción de un enfoque inclusivo y transformador, basado en la responsabilidad social y con perspectiva de género, que incluya la denuncia de la violencia sexual; y si el Estado y los asociados invierten en fomentar la capacidad de los niños y niñas para exigir sus derechos, así como en implicar a los jóvenes como agentes del desarrollo y el cambio sostenible; entonces, los niños, niñas y adolescentes –especialmente los más vulnerables y excluidos– tendrán más posibilidades de ejercer sus derechos, tal y como prevé la visión del programa.

15. Esta visión presupone que el Gobierno y los asociados cumplirán su compromiso de hacer efectivos los derechos de la infancia y que las propias comunidades participarán de las medidas en materia de desarrollo. El principal riesgo

²⁹ INSEED y UNICEF, MICS-6 Tchad: Enquête par grappes à indicateurs multiples 2019: Rapport des résultats de l'enquête, https://mics-surveys-prod.s3.amazonaws.com/MICS6/West%20and%20Central%20Africa/Chad/2019/Survey%20findings/Chad%202019%20MICS%20Survey%20Findings%20Report_French.pdf (consultado el 19 de mayo de 2023).

³⁰ Ministerio de Educación Nacional y Promoción Cívica, Anuario estadístico, 2021.

³¹ Todos los componentes se ajustan al resultado 1 del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

que corre la ejecución del programa para el país son las posibles crisis que podrían mermar la financiación o crear prioridades contrapuestas que obstaculicen las labores llevadas a cabo por el Gobierno y los asociados a la hora de ejecutar el programa.

16. El programa obedece a las prioridades nacionales y se ha diseñado a través de un proceso consultivo dirigido por el Gobierno, con la participación de asociados, organismos de las Naciones Unidas y organizaciones no gubernamentales (ONG); asimismo, está en consonancia con el Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025 y el MCNUDES 2024-2026. Así pues, servirá para respaldar el compromiso adoptado por el Gobierno de respetar, proteger y hacer efectivos los derechos de la infancia, de conformidad con la Convención sobre los Derechos del Niño y demás obligaciones nacionales e internacionales, así como las prioridades de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la Agenda 2063 de la Unión Africana: el África que Queremos. El documento del programa para el país contribuirá a hacer realidad la Visión 2030 del Gobierno sobre mejorar la calidad de vida de la población del Chad, así como el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.

Cada niño y adolescente sobrevive y prospera

17. En consonancia con el Plan Nacional de Desarrollo Sanitario 2022-2030, el UNICEF planea mejorar la supervivencia infantil desde el nacimiento hasta los 14 años reforzando las intervenciones integradas de gran impacto en los establecimientos de salud y las comunidades, así como combatiendo las principales causas de morbilidad y mortalidad. Dentro de este marco, se dará prioridad a las intervenciones centradas en la supervivencia neonatal, de conformidad con lo previsto en la hoja de ruta nacional para la reducción de la mortalidad neonatal, la mortalidad de lactantes y la mortalidad materna, que el Gobierno aprobó en 2023.

18. El UNICEF aprovechará la asociación con la Alianza Gavi, el Banco Mundial y el Fondo Mundial de Lucha contra el Sida, la Tuberculosis y la Malaria para ejercer presión en favor del aumento de la financiación pública destinada a programas sanitarios preventivos, curativos y de promoción, centrados en las madres y los recién nacidos. Se dará prioridad a la aplicación de normas y reglamentos sobre la calidad de la atención, especialmente en lo que respecta a las intervenciones que combatan las causas principales de morbilidad y mortalidad neonatal, basándose en el aumento de la realización de pruebas de detección del VIH en los lugares donde se presta la atención, así como en el uso de la versión 2 del sistema de información sanitaria distrital.

19. El programa ayudará al Gobierno a poner en práctica la estrategia de salud comunitaria, la cual combina estrategias multisectoriales que potencian la demanda y favorecen el cambio social y de comportamiento en torno a las causas principales de morbilidad y mortalidad, a saber: la malaria, la neumonía, la diarrea, las enfermedades prevenibles mediante vacunación y el VIH. Debido a la falta de datos sobre la salud de los adolescentes, el programa brindará apoyo al país para generar dichos datos a través de encuestas demográficas y de salud (EDS) o encuestas de indicadores múltiples por conglomerados (MICS), o ambas, con el objetivo de orientar los programas dirigidos a los adolescentes.

Cada niño tiene acceso a una alimentación sana

20. A fin de respaldar la Política Nacional de Alimentación y Nutrición 2014-2025 y su Plan de Acción Intersectorial 2022-2025, el UNICEF impulsará las intervenciones preventivas, aplicando un enfoque integral y multisectorial en materia

de nutrición, salud, WASH, salud sexual y reproductiva y protección social en el ámbito comunitario. El programa dará prioridad a la adopción de prácticas óptimas relativas a la alimentación de los lactantes, así como de los niños y niñas de corta edad. Se pondrán en marcha estrategias de cambio social y de comportamiento en torno a las prácticas de alimentación, con el objetivo de reducir las carencias de micronutrientes y la desnutrición; para ello, servirán como puntos de partida el enfoque comunitario³², el fortalecimiento de la preparación para emergencias y de la capacidad de respuesta, y la resiliencia nutricional de las comunidades.

21. Se impulsarán las intervenciones preventivas, al tiempo que se optimiza el tratamiento de la malnutrición aguda grave, mediante el aumento de la cobertura de la detección precoz y la mejora de la gestión de todas las etapas de la cadena de suministro de alimentos terapéuticos listos para el consumo. Asimismo, el UNICEF promoverá el aumento de los recursos públicos destinados a prevenir y tratar la malnutrición aguda grave y, en colaboración con el Programa Mundial de Alimentos (PMA), también contribuirá a ampliar todo el proceso de atención del tratamiento de la malnutrición aguda.

22. Se llevarán a cabo intervenciones centradas en el sistema alimentario para mejorar la diversidad alimentaria de los niños y niñas de corta edad, así como el nivel de micronutrientes de mujeres, niños y niñas. A tal fin, el UNICEF colaborará con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura y el PMA. El programa fortalecerá los servicios de protección social, con vistas a crear un entorno propicio para la diversidad alimentaria. En este sentido, dará prioridad a la nutrición maternoinfantil mediante el reparto de complementos alimenticios a los niños y niñas de entre 6 y 23 meses –para lo cual utilizará alimentos complementarios enriquecidos con micronutrientes– y la realización de intervenciones basadas en transferencias sociales, que favorezcan la mejora de la producción alimentaria (es decir, ganadería a pequeña escala o microjardinería).

Cada niño, incluidos los adolescentes, vive en un entorno limpio y seguro

23. El UNICEF aprovechará su cargo de copresidente del grupo del país, el cual reúne a los asociados técnicos y financieros en torno a cuestiones relacionadas con el medio ambiente y WASH, así como su asociación con el Banco Africano de Desarrollo, el Banco Mundial y el Servicio Alemán para el Desarrollo (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit), para garantizar que los servicios sean sostenibles; que se utilicen los recursos de forma eficiente; que se fortalezcan los sistemas; que se implante un marco financiero y de políticas para la gestión integrada de los recursos hídricos (especialmente a nivel comunitario); y que se ofrezcan soluciones innovadoras tanto para proporcionar servicios más sostenibles y resilientes al clima como para ayudar a resolver la escasez de agua en zonas vulnerables desde el punto de vista hídrico, ayudando así a reducir los conflictos intercomunitarios. Se prestará especial atención a las labores de concienciación y a la capacitación en materia de adaptación de infraestructuras, gestión y almacenamiento salubre del agua por parte de las personas que la manipulan en los hogares (normalmente mujeres y niñas), así como los estudiantes de las escuelas.

24. El UNICEF, siguiendo la hoja de ruta para acabar con la defecación al aire libre entre 2018 y 2030 y la Estrategia Nacional de Agua, Saneamiento e Higiene en las

³² Estas intervenciones se llevan a cabo mediante la creación de grupos de aprendizaje y seguimiento en materia de prácticas nutricionales óptimas, a nivel comunitario, así como a través de la detección precoz de la malnutrición por parte de las madres o los trabajadores sanitarios de la comunidad.

Escuelas 2018-2030, promoverá que las escuelas, los establecimientos de salud y las comunidades dispongan de servicios de WASH resilientes al clima, cuyo acceso y uso sean sostenibles y equitativos. Por otro lado, basándose en las lecciones aprendidas sobre la importancia de implicar a los niños, niñas y jóvenes cuando se trata de situaciones delicadas y de crisis, y para garantizar que las buenas prácticas sociales y de comportamiento sean sostenibles, se dará prioridad a la colaboración con el sector de la educación, al tiempo que se vela por la ampliación del enfoque cantonal de eliminación de la defecación al aire libre y posterior a la eliminación de la defecación al aire libre³³, como vía para que se lleven a cabo intervenciones integrales y multisectoriales impulsadas por la comunidad.

25. El UNICEF fortalecerá las alianzas público-privadas –especialmente en el ámbito de la innovación, como es el caso de las presas de arena–, así como el uso de energías renovables en los servicios de abastecimiento de agua potable, incluido el enfoque multiuso del agua aplicado a varias aldeas, para optimizar el uso eficiente de los recursos hídricos y la financiación.

Cada niño, incluidos los adolescentes, aprende y adquiere competencias para la vida

26. En consonancia con el Plan Provisional de Educación 2018-2024 del Gobierno, el UNICEF dará prioridad a garantizar el acceso equitativo e inclusivo a servicios educativos de calidad, en infraestructuras resilientes al clima que cuenten, entre otras cosas, con acceso a electricidad a través de asociaciones con el sector privado, de manera que ofrezcan condiciones favorables para que los niños y las niñas adquieran las competencias que necesitan para prosperar. Se diseñarán estrategias de acción afirmativa para combatir las disparidades de género y reforzar la cohesión social, con vistas a generar un cambio sostenible en las normas de género, especialmente en zonas que presentan prácticas muy discriminatorias.

27. El UNICEF, junto con la Alianza Mundial para la Educación, el PMA y el Fondo de Población de las Naciones Unidas, promoverá la mejora de la gobernanza en cuanto a la gestión de los recursos del sector educativo y contribuirá a incrementar la oferta y la demanda de la escolarización, la educación inclusiva y la modernización de las escuelas coránicas. La colaboración con asociados sectoriales clave también permitirá ampliar las intervenciones multisectoriales en materia de salud, nutrición, WASH, salud sexual y reproductiva, protección frente a la violencia, y cambio social y de comportamiento en favor de la educación de las niñas.

28. El UNICEF reforzará el marco nacional de evaluación y la institucionalización de las prácticas de gestión de la enseñanza en las escuelas, a fin de mejorar la calidad de la educación impartida. El programa también respaldará la ampliación de los servicios preescolares, las evaluaciones formativas del aprendizaje permanente y la creación de oportunidades inclusivas e innovadoras de apoyo o refuerzo, dirigidas a estudiantes con dificultades de aprendizaje. Además, la expansión continua de la educación a distancia, en colaboración con el sector privado, ayudará a consolidar estos cambios.

³³ Un cantón agrupa varias aldeas bajo una misma entidad administrativa. El enfoque cantonal consiste en aplicar el enfoque de eliminación de la defecación al aire libre en todas las aldeas del cantón. Todas las aldeas de un mismo cantón obtienen al mismo tiempo la certificación de “zona sin defecación al aire libre”. De esta manera se garantiza que los distintos grupos étnicos sean tenidos en cuenta al mismo tiempo.

Cada niño, incluidos los adolescentes, está protegido contra la violencia y la explotación

29. Para ayudar a poner en marcha la Política Nacional de Protección de la Infancia, aprobada en 2023 por el Gobierno del Chad, el UNICEF fortalecerá el sistema de justicia y protección de la infancia, con el objetivo de que los niños y niñas vivan en entornos que les protejan de todas las formas de violencia, explotación y prácticas nocivas, y que les proporcionen acceso a servicios integrados de atención y registro de nacimientos. Esto ayudará, entre otras cosas, a prevenir el reclutamiento de menores en grupos y fuerzas armadas.

30. El UNICEF ayudará al Estado con el registro universal de los nacimientos; a tal fin, se ocupará de velar por la interoperabilidad entre los servicios de salud y los centros de registro civil, la cual mostró capacidad de ampliación durante el período 2017-2023 del programa para el país. Por ejemplo, el proyecto digital Tasdjil se puede ampliar a todos los hospitales provinciales y de distrito³⁴. Por otro lado, se aprovechará la asociación estratégica con la Unión Europea para aumentar la capacidad de los servicios de registro civil.

31. Además, el UNICEF respaldará la mejora del marco regulatorio y de los sistemas de recopilación de datos, el fomento de la capacidad de los trabajadores de los servicios sociales y de los agentes de la cadena de justicia de menores, así como la implantación de un mecanismo de gestión de casos y de normas para su aplicación. También prestará ayuda para poner en marcha un programa nacional de diálogo intergeneracional y de educación dirigida a los progenitores, así como una red de enseñanza entre homólogos, que proporcionará protección comunitaria de la infancia, de carácter integral e inclusivo.

Cada niño tiene acceso a protección social inclusiva y vive sin pobreza

32. Para respaldar la Estrategia Nacional de Protección Social 2021-2025, el UNICEF trabajará en el establecimiento de un marco presupuestario que promueva la ampliación de la cobertura de la protección social, con el objetivo de reducir la falta de oportunidades de los niños y niñas más vulnerables. La organización brindará ayuda al Estado, en colaboración con otros organismos de las Naciones Unidas, el Banco Mundial y la Unión Europea, para fortalecer el sistema de protección social, a través del registro social unificado, la ampliación de la cobertura de los programas de transferencias sociales en respuesta a las conmociones y el apoyo a los mecanismos de rendición de cuentas ante la población.

33. Para garantizar que los presupuestos se adapten a las necesidades de la infancia, el UNICEF –en colaboración con instituciones financieras internacionales y, en especial, con el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial– respaldará el fomento de la capacidad de los agentes estatales a nivel central y descentralizado, para sufragar los presupuestos del sector social. El UNICEF ayudará a determinar cuáles son las opciones dentro del margen de maniobra fiscal, la rastreabilidad del gasto público y su calidad, y la participación ciudadana tanto en el proceso presupuestario como en el seguimiento de la ejecución del presupuesto, especialmente a nivel descentralizado.

³⁴ Tasdjil, que significa “registro” en árabe, hace referencia a un proyecto piloto que digitaliza las solicitudes y proporciona certificados de nacimiento de manera inmediata.

Eficacia del programa

34. Este componente ayudará al programa a cumplir las normas de calidad a la hora de lograr resultados, así como a continuar siendo útil, eficaz e innovador y a tener en cuenta los riesgos. Asimismo, favorecerá el diseño de enfoques integrales y multisectoriales que incorporen un enfoque de género transformador, para combatir de forma integral los factores determinantes de la discriminación, la exclusión y las prácticas nocivas que sufren los niños, niñas y adolescentes. Por otro lado, proporcionará seguimiento, evaluación y apoyo operacional a los programas, lo cual incluye la adquisición eficaz de productos y servicios.

35. El UNICEF reforzará su papel como generador y comunicador de datos, así como de gestor de los conocimientos sobre la situación de los niños y niñas del Chad, con el objetivo de influir en la adopción de decisiones, el diálogo de políticas y el cumplimiento de las obligaciones nacionales de presentación de informes sobre la materialización de los derechos de la infancia. Además, se establecerán asociaciones con los medios de comunicación, a fin de dar visibilidad a la agenda relativa a las cuestiones de la niñez, especialmente a través de los medios sociales.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(En miles de dólares EE. UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos^a</i>	<i>Total</i>
Cada niño y adolescente sobrevive y prospera	11 600	46 000	57 600
Cada niño tiene acceso a una alimentación sana	2 200	15 500	17 700
Cada niño, incluidos los adolescentes, vive en un entorno limpio y seguro	4 200	10 900	15 100
Cada niño, incluidos los adolescentes, aprende y adquiere competencias para la vida	6 400	61 900	68 300
Cada niño, incluidos los adolescentes, está protegido contra la violencia y la explotación	6 700	6 700	13 400
Cada niño tiene acceso a protección social inclusiva y vive sin pobreza	8 900	2 200	11 100
Eficacia del programa	18 500	14 500	33 000
Total	58 500	157 700	216 200

^a Podrán mobilizarse otros recursos de emergencia a través de llamamientos humanitarios.

Gestión del programa y de los riesgos

36. Bajo la coordinación general del Ministerio de Perspectivas Económicas y Asociaciones Internacionales, el programa del país coadyuvará, a través del MCNUDS, a ejecutar los planes nacionales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

37. El UNICEF impulsará el análisis de los riesgos para detectar y gestionar todo aquello que amenace la consecución de resultados, mediante el aumento de la preparación para emergencias y la resiliencia, la adaptación al cambio climático de los sistemas de prestación de servicios básicos, el establecimiento de sistemas de alerta temprana y mecanismos de rendición de cuentas ante las poblaciones afectadas, la formulación de una estrategia sólida de movilización de recursos, la adopción de enfoques innovadores y el establecimiento de asociaciones con la sociedad civil, el sector privado y las comunidades.

38. Además, el UNICEF se asegurará de que la gestión se ajuste a los requisitos de gobernanza y uso de los recursos, y reforzará la capacidad de los asociados en la ejecución, en lo que respecta al método armonizado de transferencias en efectivo, la gestión basada en los resultados, la protección de la infancia y la protección contra la explotación y los abusos sexuales.

Seguimiento, aprendizaje y evaluación

39. El Ministerio de Perspectivas Económicas y Alianzas Internacionales colaborará con otros ministerios, organismos de las Naciones Unidas, ONG y organizaciones de la sociedad civil para coordinar el seguimiento y la evaluación del programa y los planes de trabajo conjuntos. Los exámenes anuales evaluarán los avances y determinarán qué ajustes deben realizarse.

40. Con el apoyo de la red de U-Reporters, las oficinas subnacionales, las asociaciones locales y los departamentos estatales descentralizados, se utilizarán las nuevas tecnologías para el desarrollo con el fin de recopilar datos en tiempo real y mejorar la toma de decisiones con base empírica. En las zonas de difícil acceso se llevarán a cabo seguimientos realizados por terceros.

41. El UNICEF colaborará en el fortalecimiento del sistema estadístico nacional a través del Instituto Nacional de Estadística, Estudios Económicos y Demográficos (Institut National de la Statistique, des Études Économiques et Démographiques, INSEED) y ayudará a los ministerios sectoriales a realizar encuestas nacionales como la ronda 7 de la MICS y la EDS. La organización también hará todo lo posible por fortalecer los sistemas vigentes de recopilación de datos administrativos, incluso mediante datos desglosados por género, para vigilar que se estén cumpliendo los derechos de la infancia, de conformidad con lo previsto en la Convención sobre los Derechos del Niño.

42. Se fortalecerán las asociaciones con el Gobierno, los organismos de las Naciones Unidas y la red de seguimiento y evaluación del Chad, con el objetivo de producir y utilizar datos de manera sistemática, para fundamentar la adopción de decisiones.

43. El plan de evaluación con indicación de costos evaluará la pertinencia, la sostenibilidad, la eficacia, la eficiencia y la repercusión del programa, y extraerá conclusiones para orientar el programa en el futuro, si fuera necesario. La selección de las actividades enumeradas en el plan de evaluación con indicación de costos se ha llevado a cabo atendiendo a las carencias de datos.

Anexo

Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación entre el Chad y el UNICEF, 2024-2026

<p>Convención sobre los Derechos del Niño: artículos 1 a 40 y 45</p> <p>Prioridades nacionales: eje 4 de la Visión 2030 sobre la mejora de la calidad de vida de la población del Chad y el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026.</p>
<p>Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) con la participación del UNICEF:</p> <p>Pilar 1: acceso a servicios sociales básicos de calidad (educación, salud, nutrición, agua, saneamiento e higiene [WASH], protección social y protección de la infancia) y uso de estos.</p>
<p>Grupos de objetivos del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025: 1 a 5</p>

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
Para finales de 2026, las personas de las provincias destinatarias – especialmente las mujeres, los jóvenes, los adolescentes, los niños y niñas y los más vulnerables – disponen de acceso equitativo a servicios sociales básicos inclusivos de	1. Para finales de 2026, los adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes, los recién nacidos, las madres y los niños y niñas de 0 a 14 años del Chad recurren con mayor frecuencia a servicios sanitarios de calidad relacionados con el VIH.	Porcentaje de nacimientos vivos atendidos por personal de salud especializado B: 38,79% (2022) M: 40% (2026)	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados (MICS)	El sistema y los agentes sanitarios cuentan con un entorno propicio y mayor capacidad para combatir más eficazmente los problemas de salud de las madres y de los niños y niñas, especialmente en el caso de los recién nacidos. Las comunidades han mejorado su capacidad y aplican medidas clave para promover tanto el uso de los servicios sanitarios como la	Ministerio de Salud Pública y Prevención Gavi, la Alianza para las Vacunas Banco Mundial Banco Islámico de Desarrollo Sistema de las Naciones Unidas Agencia Francesa de Desarrollo (Agence française de développement, AFD)	11 600	46 000	57 600
		Niños y niñas de 0 a 11 meses que reciben tres dosis de la vacuna contra la difteria, la tos ferina y el tétanos, a nivel nacional B: 58% (2022) M: 70% (2026)	Estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el UNICEF de la cobertura nacional de inmunización					

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
calidad y los utilizan.				<p>adopción de prácticas familiares que resultan fundamentales para la supervivencia y el desarrollo infantil.</p> <p>El sistema sanitario y otros agentes han aumentado su capacidad de vigilancia epidemiológica y de respuesta de emergencia.</p>	Fondo Mundial de Lucha contra el Sida, la Tuberculosis y la Malaria			
	<p>2. Para finales de 2026, las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes, y los niños y niñas menores de 5 años disponen de acceso a servicios de nutrición de alta calidad y alto impacto, los cuales también promueven la adopción de mejores prácticas que influyen positivamente en el estado nutricional de los grupos vulnerables y que aumentan</p>	<p>Porcentaje de niños y niñas menores de 6 meses que se alimentan exclusivamente con leche materna</p> <p>B: 7,3% (2022) M: 15% (2026)</p>	<p>Seguimiento y Evaluación Normalizados del Socorro y la Transición (SMART)</p>	SMART	<p>Las mujeres embarazadas y lactantes, así como las madres de niños y niñas menores de 3 años aplican prácticas de alimentación, higiene y saneamiento óptimas para los lactantes y niños y niñas de corta edad.</p>	<p>Ministerio de Salud Pública y Prevención</p> <p>Banco Mundial</p> <p>Oficina de Ayuda Humanitaria de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional</p>	2 200	15 500
	<p>Porcentaje de niños y niñas de 6 a 23 meses que alcanzan la diversidad alimentaria mínima</p> <p>B: 11,5% (2022) M: 15% (2026)</p>		<p>Las estructuras sanitarias y comunitarias han mejorado su capacidad de preparación y respuesta frente a emergencias nutricionales, y proporcionan tratamiento adecuado contra la malnutrición aguda grave, cumpliendo</p>		<p>Sistema de las Naciones Unidas</p> <p>Organizaciones no gubernamentales (ONG)</p> <p>Sector privado</p>			

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
	su resiliencia nutricional frente a las conmociones.			las normas de calidad sobre prevención y control de infecciones.				
	3. Para finales de 2026, los niños y las niñas, incluidos los adolescentes, especialmente los más vulnerables y los que se encuentran en situaciones de emergencia, viven en entornos saludables y hacen un uso sostenible y equitativo de los servicios de WASH resilientes al clima.	<p>Porcentaje de la población que utiliza, al menos, los servicios básicos de a) agua potable y b) saneamiento</p> <p>a) B: 52% (2022) M: 54% (2026)</p> <p>b) B: 22% (2022) M: 24% (2026)</p>	<p>MICS y Encuesta Demográfica y de Salud (EDS)</p> <p>Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento</p> <p>SMART</p>	<p>Las autoridades nacionales y provinciales, y las organizaciones de la sociedad civil disponen de capacidad para planificar y coordinar servicios de agua, saneamiento e higiene (WASH) sostenibles y resilientes al clima, así como para realizar un seguimiento de estos.</p> <p>Las mujeres, los adolescentes y los niños y niñas vulnerables utilizan los servicios de WASH de forma sostenible y equitativa, y adoptan buenas prácticas de higiene y saneamiento.</p> <p>Las escuelas y los establecimientos de salud disponen de servicios de agua y saneamiento resilientes al clima, que cumplen normas de alta calidad sobre la prevención y el</p>	<p>Ministerio de Agua y Saneamiento</p> <p>Ministerio de Salud Pública y Prevención</p> <p>Ministerio de Educación Nacional y Promoción Cívica</p> <p>Sistema de las Naciones Unidas</p> <p>Unión Europea</p> <p>Agencia Francesa de Desarrollo</p> <p>Servicio Alemán para el Desarrollo (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, GIZ)</p> <p>Sector privado</p>	4 200	10 900	15 100
		<p>Porcentaje de personas que practica la defecación al aire libre (resultado clave en favor de la infancia 8)</p> <p>B: 64% (2022) M: 60% (2026)</p>	<p>MICS/EDS</p> <p>Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento</p> <p>SMART</p>					

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
				control de infecciones. Las estructuras estatales y las comunidades han aumentado su capacidad de coordinación, preparación y respuesta frente a emergencias que afecten a los servicios de agua y saneamiento.				
	4. Para finales de 2026, los niños y las niñas disfrutaban de acceso equitativo e inclusivo a servicios educativos de calidad y habrán adquirido las competencias que necesitan para prosperar.	Porcentaje de niños y niñas sin escolarizar en edad de cursar primaria y primer ciclo de secundaria (resultado clave en favor de la infancia 3) B: 56,8% (2022) M: 40% (2026)	MICS	El Estado, las comunidades, los progenitores y la sociedad civil garantizan la disponibilidad de infraestructuras inclusivas y resilientes al clima, docentes cualificados y recursos de enseñanza y aprendizaje.	Ministerio de Educación Nacional y Promoción Cívica Ministerio de Género y de Solidaridad Nacional Ministerio de Agua y Saneamiento La Educación No Puede Esperar Agencia Francesa de Desarrollo Banco Mundial	6 400	61 900	68 300
		Porcentaje de niños y niñas en los últimos cursos de primaria (5.º y 6.º curso) que alcanzan los niveles mínimos de competencia en lectura y matemáticas B: 21,7% (2022) M: 23% (2026)	Programa de Análisis de los Sistemas Educativos de los Países de la CONFEMEN (PASEC) MICS	Los docentes, los directores y todas las instituciones educativas adoptan comportamientos y prácticas de enseñanza, evaluación y refuerzo adecuados.	Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación Banco de Desarrollo KfW Unión Europea			
	5. Para finales de 2026, las niñas y niños viven en un entorno que los protege de la violencia sexual y de	Porcentaje de niños y niñas menores de 1 año cuyo nacimiento se ha registrado (resultado clave en favor de la infancia 7) B: 22,3% (2022) M: 48% (2026)	Datos administrativos del sistema de registro civil	El Estado reduce los costos económicos del acceso a la educación y vela por		6 700	6 700	13 400

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)		
						RO	OR	Total
	otro tipo, de la explotación y de las prácticas nocivas, y que les proporciona acceso a servicios integrales de prevención y respuesta de calidad en materia de protección de la infancia, así como a servicios de registro de nacimientos.	Número de niñas y niños que han recibido apoyo de los servicios sanitarios, sociales o judiciales y de cumplimiento de la ley, tras haber sufrido violencia B: 55.753 (2022) M: 17.784 (2026)	Datos administrativos	<p>que esta satisfaga las expectativas de las familias afectadas por conmociones o emergencias.</p> <p>El Estado, las organizaciones de la sociedad civil y las comunidades han aumentado la capacidad para lograr un sistema de protección de la infancia resiliente, que proteja a niñas y niños de todas las formas de violencia.</p> <p>Los niños, niñas, progenitores y comunidades han mejorado su capacidad de prevenir todas las formas de violencia, abuso, explotación y abandono, así como de notificar y registrar los nacimientos.</p> <p>Las niñas, niños y comunidades afectados por emergencias son resilientes frente a distintos tipos de conmociones y reciben protección integral y suficiente.</p>	<p>Sistema de las Naciones Unidas</p> <p>Las ONG</p> <p>Sector privado</p> <p>Ministerio de Justicia</p> <p>Ministerio de Género y de Solidaridad Nacional</p> <p>Agencia Nacional de Documentos Seguros</p>			

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
	6. Para finales de 2026, las niñas y niños, especialmente los más vulnerables, dispondrán de un marco de políticas fiscales que promueva tanto la ampliación de la cobertura del sistema de protección social como el aumento de los recursos dirigidos a otros servicios sociales.	<p>Capacidad del sistema de protección social para responder con eficacia y rapidez frente a las crisis humanitarias (0: no existe sistema de protección social; 1: sistema ineficaz; 2: sistema medianamente eficaz; 3: sistema eficaz)</p> <p>B: 1 (2022) M: 2 (2026)</p>	Datos administrativos	<p>Las estructuras encargadas de la protección social a nivel central y descentralizado y las comunidades han aumentado su capacidad de diseñar y ejecutar la prestación de servicios de protección social que se adaptan en respuesta a las conmociones, así como de realizar el seguimiento pertinente.</p> <p>Los ministerios encargados de los sectores sociales y el Ministerio de Finanzas y Presupuesto disponen de capacidad para preparar y llevar a cabo la ejecución de presupuestos sociales adaptados a las necesidades de la infancia, así como de realizar el seguimiento pertinente.</p>	<p>Ministerio de Perspectivas Económicas y Alianzas Internacionales</p> <p>Banco Mundial</p> <p>Fondo Monetario Internacional</p> <p>Sistema de las Naciones Unidas</p> <p>Unión Europea</p> <p>Agencia Francesa de Desarrollo</p> <p>Servicio Alemán para el Desarrollo</p> <p>Las ONG</p>	8 900	2 200	11 100
		<p>Porcentaje de gasto público asignado a servicios sociales básicos (salud, educación y protección social)</p> <p>B: 21% (2022) M: 23% (2026)</p>	Datos administrativos					

	<p>7. Para finales de 2026, el programa para el país está diseñado, coordinado, gestionado y respaldado de manera eficiente, con el fin de satisfacer las normas de calidad programáticas y alcanzar los mejores resultados en favor de la infancia del Chad.</p>	<p>Indicadores del desempeño normalizados</p> <p>B: 0 M: >80% (2026)</p>	<p>Sistema InSight del UNICEF</p>	<p>Los programas están coordinados y se centran en la intersectorialidad, la convergencia y la innovación.</p> <p>Los programas incorporan enfoques de cambio social y de comportamiento innovadores, que son transformadores en materia de género.</p> <p>Los programas contemplan la implicación, el empoderamiento y la participación de jóvenes y adolescentes a nivel comunitario.</p> <p>La programación se basa en el análisis de los riesgos, la resiliencia y la preparación y respuesta frente a emergencias.</p> <p>La programación se apoya en la comunicación estratégica, la promoción y las alianzas estratégicas con los sectores público y privado.</p> <p>La planificación a nivel central y local cuenta con base empírica y tiene en cuenta las lecciones</p>	<p>Ministerio de Economía, Planificación del Desarrollo y Cooperación Internacional</p> <p>Instituto Nacional de Estadística, Estudios Económicos y Demográficos (Institut National de la Statistique et des Études Économiques et Démographiques)</p> <p>Medios de comunicación</p> <p>Sistema de las Naciones Unidas</p> <p>Las ONG</p>	<p>18 500</p>	<p>14 500</p>	<p>3 000</p>
--	---	---	-----------------------------------	---	---	---------------	---------------	--------------

<i>Resultados del MCNUDS</i>	<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE. UU.)</i>		
						<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
				aprendidas a partir de las evaluaciones.				
Recursos totales						58 500	157 700	216 200